#  Arbeidsplan for 8.klasse uke 38

| FAG | Ukens læringsmål: | Lærestoff: | Begrep | Arbeidsmåter/prøver/innlevering/vurdering: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jeg kan presentere om helter.  | Denne uka skal vi avslutte kapittel 1 ved å presentere om helter for klassen.  |  | Vi presenterer i grupper. |
| Mat | Jeg kan plassere hele tall og desimaltall på en tall-linje. | Vi går videre i kap om desimaltall. Øvelser knyttet til å kunne plassee ulike tall på tall-linja. I lekse til torsdag jobber du 20 minutter videre på oppgavene på campus.  | titallsystemet utvidet form  | Tavleundervisning og jobbing med oppgaver på campus.  |
| Eng | I can write an autobiography. | Vi fortsetter med å skrive på selvbiografien denne uka. Den skal leveres neste uke. |  | Vi jobber individuelt med oppgaven denne uka. |
| Samf | Jeg vet hvordan gruppepress kan virke. Jeg kan si noe om hvilke roller jeg har. | Vi fortsetter med kapitlet *Jeg og samfunnet* (skolenmin). Denne uka blir det litt om gruppepress og roller. | gruppepressrollekonflikt | Litt felles og litt individuelt |
| Natur | Jeg vet hva faresymbolene betyr.  | Denne uka skal vi lære oss hva faremerking er og hva symbolene betyr. Vi skal også lage noen tegninger av disse som skal henges opp på naturfagsrommet.  | etsendeoksiderende  | Veksler mellom klasseundervisning, oppgavejobbing og samtaler/diskusjon.  |
| KRLE |  |  |  |  |
| K/H | Vi jobber videre med collagen. Fint om du kan ta med gamle aviser og ukeblader hvor du kan finne fargene du trenger til din collage. Vi jobber videre med denne oppgaven til fredag.  |
| Tysk | Tall, bøying av verb i presens | vi jobber videre i boka og på nettsidenHUSK GLOSSEPRØVE PÅ MANDAG 15.SEPTEMBER. Forberedelse: Dere fikk utdelt ark med ordliste | tall på tysk | Tavleundervisning, bøker, oppgaver i grammatikk, øving på å snakke - dialoger |
| Eng.ford. | I understand what segregation is, and what the civil rights movement was. | Denne uka skal vi se “The Help”. Dette er en film om segresjon i USA på 1950 tallet. Vi jobber med filmen både før og etter vi har sett den.  |  | Vi jobber mye felles, men også noe individuelt. |
| Gym |  |  |  |  |

